

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения
Мирошников А.В.

28.03.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 История национализма в контексте геополитических вызовов и
межкультурного взаимодействия

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки:** магистерская программа «Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках»
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** д.и.н., профессор Мирошников А.В.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
- 8. Учебный год:** 2025-26 **Семестр:** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями курса являются:

- формирование комплексного представления о генезисе и развитии национализма, об основных подходах к изучению этнических групп и наций, их эволюции, а также умения вести профессиональную деятельность с применением полученных знаний и учетом актуальных концепций в данной области.

Задачами курса выступают:

- формирование у магистрантов представлений о состоянии европейского общества к началу нового времени, о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;

- углубление знаний о развитии европейского и колониального национализма в эпоху нового времени, об особенностях мировоззрения, общей культуры представителей других этносов и конфессий;

- совершенствование умения выстраивать недискриминационную среду в процессе межкультурного взаимодействия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1;	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2;	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности мировоззрения, общей культуры представителей других этносов и конфессий Уметь: социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: специфику недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: выстраивать недискриминационную среду в процессе межкультурного взаимодействия

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации *зачет*

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 3	
Аудиторные занятия	45	45	
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
	Индивидуальные консультации	9	9
Самостоятельная работа	27	27	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>	0	0	
Итого:	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью

			онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Идентичность и этничность	Идентичность. Этничность.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
1.2	Теории этноса	Представления об этносе и их эволюция. Дискуссии и современное представление об этносе. Дискуссии о домодерновых нациях/этнусах.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
1.3	Представления о понятии нации	Терминологический аппарат. Дифференциация этнос/этническая группа/нация. Концепции нациогенеза и нациестроительства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
1.4	Национализм.	Определение и генезис национализма. Виды национализма. Кризис национализма.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
1.5	Национальные общины, государства и диаспоры.	Эволюция форм этнических групп в истории. Национальное государство. Диаспоры.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
1.6	Современные методы изучения этничности и истории наций и национализма	Актуальные методы изучения и анализа этничности и проблем национализма.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2. Практические занятия			
2.1	Идентичность и этничность	Идентичность. Этничность.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2.2	Теории этноса	Представления об этносе и их эволюция. Дискуссии и современное представление об этносе. Дискуссии о домодерновых нациях/этнусах.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2.3	Представления о понятии нации	Терминологический аппарат. Дифференциация этнос/этническая группа/нация. Концепции нациогенеза и нациестроительства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2.4	Национализм.	Определение и генезис национализма. Виды национализма. Кризис национализма.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2.5	Национальные общины, государства и диаспоры.	Эволюция форм этнических групп в истории. Национальное государство. Диаспоры.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753
2.6	Современные методы изучения этничности и истории наций и национализма	Актуальные методы изучения и анализа этничности и проблем национализма.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	ИКР	Самостоятельная работа	
1.	Идентичность и этничность	2	2	1	4	9
2.	Теории этноса	2	2	1	4	9
3.	Представления о понятии нации	2	2	2	4	10
4.	Национализм.	4	4	2	5	15
5.	Национальные общины, государства и диаспоры.	4	4	1	5	14
6.	Современные методы изучения этничности и истории наций и национализма	4	4	2	5	15
	Итого:	18	18	9	27	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа студента по дисциплине условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента проверяется на практических занятиях, в форме устных опросов, докладов или рефератов и на зачёте.

Студент должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине. Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведённое на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в как в устной, так и письменной форме, путём постановки соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мнацаканян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М. О. Мнацаканян. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535 (дата обращения: 06.03.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Бут, Ю. Е. Полиэтнические империи Нового времени: Австро-Венгрия : учебное пособие / Ю. Е. Бут ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 151 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698913

3.	Гранин, Ю. Д. Нации и национализм. Теория и история / Ю. Д. Гранин. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694784
4.	Гранин, Ю. Д. Глобализация, нации и национализм. История и современность / Ю. Д. Гранин. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693578
5.	Гранин, Ю. Д. Национальное государство. Прошлое. Настоящее. Будущее / Ю. Д. Гранин. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694785
6.	Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М. М. Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683279

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7.	Электронная библиотечная система "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения: 01.06.2021).
8.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 01.06.2021).
9.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
10.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
11.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
12.	Мирошников А.В. Историография всеобщей истории копия 2 : ЭУМК / А.В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18726
13.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
14.	Электронная библиотечная система "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения: 01.06.2021).
15.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 01.06.2021).
16.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
17.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
18.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
19.	Ассоциация «История и компьютер» - (http://kleio.asu.ru/aik/bullet)
20.	Портал «Auditorium» - (http://www.auditorium.ru)
21.	Специализированный исторический сайт «Интернет для историков» - (http://www.edu.tsu.ru/historynet/informatika)
22.	Электронная библиотечная система "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения: 01.06.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	Мирошников А.В. История национализма в контексте геополитических вызовов: ЭУМК / А.В. Мирошников. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК

«История национализма в контексте геополитических вызовов» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18753>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Яндекс, Яндекс Диск

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-6	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	<i>Вопросы для устного опроса, доклад, реферат</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов к зачету</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для устного опроса, доклады, рефераты.

Тематика докладов и рефератов

1. Понятие «национализма» и его трактовка.
2. Истоки и условия возникновения европейского национализма.
3. Причины возникновения и социальный источник «национализма»
4. Вариации национального вопроса в Европе 19 века.
5. Способы решения национальной проблематики в 19 веке.
6. Проблемы консолидации нации в разных временных зонах национализма.
7. Причины расцвета национализма в конце 20 – начале 21 веков в Европе.
8. Негативные черты национализма.
9. Основные концепции возникновения и сущности национализма.
10. Проблемы периодизации национализма.
11. Африканский национализм 20 века.
12. Арабский национализм.
13. Сионизм как разновидность национализма.
14. Причины перерождения национализма в шовинизм и ксенофобию.
15. Самоидентификация и национализм: сходство или различие

Критерии оценки устного ответа или доклада

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут, для доклада - 20 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Критерии оценки реферата

“Отлично” - обучающийся продемонстрировал уверенное умение выделять основные этапы и проблемы развития исторического познания, проводить фундаментальные исследования в области всеобщей истории, анализировать и оценивать особенности, сильные и слабые стороны основных историографических концепций, школ и направлений, владение навыками анализа особенностей основных этапов и проблем развития исторического познания. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

“Хорошо” - обучающийся продемонстрировал умение выделять основные этапы и проблемы развития исторического познания, проводить фундаментальные исследования в области всеобщей истории, анализировать и оценивать особенности, сильные и слабые стороны основных историографических концепций, школ и направлений, владение навыками анализа особенностей основных этапов и проблем развития исторического познания. Реферат сдан вовремя, либо подвергся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

“Удовлетворительно” - обучающийся продемонстрировал базовые способности выделять основные этапы и проблемы развития исторического познания, проводить фундаментальные исследования в области всеобщей истории, анализировать и оценивать особенности, сильные и слабые стороны основных историографических концепций, школ и направлений, владение навыками анализа особенностей основных этапов и проблем развития исторического познания. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

“Неудовлетворительно” - обучающийся не продемонстрировал базовые способности умение выделять основные этапы и проблемы развития исторического познания, проводить фундаментальные исследования в области всеобщей истории, анализировать и оценивать особенности, сильные и слабые стороны основных историографических концепций, школ и направлений, владение навыками анализа особенностей основных этапов и проблем развития исторического познания. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал,

и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: список вопросов для зачета.